

Palabras de Apertura

Estudio sobre la Educación en Nicaragua

¿Goza la niñez de las mismas oportunidades?

Estimados representantes del cuerpo diplomático, funcionarios de gobierno, miembros de organismos internacionales, del sector privado, docentes y estudiantes universitarios, representantes de la sociedad civil, medios de comunicación, amigos todos.

Me es muy grato iniciar la presentación de este estudio sobre educación, un sector al que personalmente le he dedicado una parte importante de mi vida. El análisis que tienen en sus manos es uno de los estudios más completos que abordan las causas del desempeño escolar de tercer y sexto grado en las materias de matemática, lectura y ciencia. Para esto se utilizaron pruebas estandarizadas llevadas a cabo a nivel de la región latinoamericana por la UNESCO. Estas pruebas, llamada TERCE, fueron aplicadas en 2013, miden el desempeño de nuestros estudiantes en relación con los otros 14 países participantes y nos permite identificar, comparando con las pruebas aplicadas en 2006, si hubo avances o no.

El estudio se centra en identificar qué factores influyen en el logro académico de nuestros estudiantes de tercer y sexto grado. Del mismo se obtienen conclusiones y recomendaciones específicas de acciones para elevar el desempeño de nuestros estudiantes.

Quiero aprovechar esta ocasión para reiterar por qué FUNIDES realiza continuamente estudios sobre la educación en Nicaragua.

Primero, porque consideramos que la educación es uno de los pilares principales del desarrollo económico, social y político. Segundo, porque es la principal herramienta para lograr equidad.

Los rezagos educativos que enfrenta Nicaragua son evidentes, no solo en años de escolaridad sino también en calidad. Los resultados de las pruebas estandarizadas, por ejemplo, nos colocan en la posición 13 de 15 países evaluados. En FUNIDES estamos convencidos que para el desarrollo de nuestro país no solo necesitamos más, sino mejor educación.

Desafortunadamente, la importancia de la educación no ha sido tomada en toda su

dimensión. Aún tenemos bajas tasas de cobertura de preescolar y de secundaria. Es precisamente en la secundaria donde en los próximos años se generará la mayor demanda al ingresar un elevado número de estudiantes. El bono demográfico, una oportunidad de una sola vez en la historia, ya está generando una mayor cantidad de estudiantes en edades de secundaria y técnica y el sistema no está preparado para recibirlos, será una oportunidad perdida.

En FUNIDES creemos que una buena cobertura educativa, complementada con una educación de calidad ayudará a resolver problemas fundamentales de nuestra sociedad. Creemos firmemente en la educación como mecanismo para igualar oportunidades y resolver problemas sociales agudos, como son el círculo de la pobreza y la desigualdad en los ingresos.

En octubre del año pasado presentamos un análisis del impacto económico y social del embarazo adolescente; Porque Nicaragua además de ser uno de los países más pobre del continente posee la tasa más altas de embarazo adolescente. Encontramos que las mujeres que quedaron embarazadas durante la adolescencia ganan casi 30 por ciento menos que las mujeres

que fueron madres después de los 20 años. La mayor parte de esta diferencia de ingresos se explica porque las mujeres que fueron madres adolescentes poseían menor logro académico y son más vulnerables las que tienen poco o nula escolaridad. El círculo perverso de la pobreza tiende a perpetuarse

Por otra parte, la educación de calidad toma vital importancia a la luz de los cambios tecnológicos. Cada vez es más relevante el conocimiento y la tecnología. En los próximos años millones de personas podrían perder sus empleos si no están preparados para transitar a la automatización y otros cambios de tecnología.

Esperamos que los análisis sobre los factores asociados a los resultados obtenidos por nuestros estudiantes, se conviertan en el detonador para desarrollar una verdadera priorización en cuanto a la política pública en el área educativa, compartida por los diferentes actores de la sociedad que apoyan el desarrollo educativo.

En nombre de los Miembros y Directores de FUNIDES quiero reiterar nuestro agradecimiento a la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo

Internacional, a la Cooperación Suiza para el Desarrollo, a la Cooperación Alemana por su constante e invaluable apoyo y a los más de 55 donantes del sector privado, que junto con ustedes, nuestros amigos de FUNIDES, hemos hecho posible fortalecer a FUNIDES a tal punto que por tercer año consecutivo ha sido reconocido como uno de los 50 mejores Centros de Pensamiento de Centro y Sudamérica y el Caribe, y además cuenta con un sello de certificación de mejores prácticas operativas, financieras y administrativas.